

MGN-Schreibformenplan für die Großen Leistungsnachweise im Fach Deutsch
(2021/2022)

Jahr-gang	Zahl der Schulaufgaben	Schreibzeit	Schreibform in erwünschter Reihenfolge
5	4	45-60 Min.	<p><u>Erzählen (Unterhalten) und Informieren (Darstellen):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 <u>erzählende</u> Schulaufgaben (davon eine auch als Persönlicher Brief möglich) - 2 <u>informierende</u> Schulaufgaben: Bericht, (Vorgangs-)Beschreibung
6	4	45-60 Min.	<p><u>Erzählen (Unterhalten) und Informieren (Darstellen):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 <u>erzählende</u> Schulaufgabe - 2 <u>informierende</u> Schulaufgaben über Vorgänge/Ereignisse/Personen: Beschreibung und Bericht (evtl. mit Zusatzauftrag aus anderer Strangkategorie) - <u>letzte SA: Wiederholung eines Formats oder Schulaufgaben-Strauß</u>
7	4	45-60 Min.	<p><u>Informieren (Darstellen), Argumentieren (Überzeugen), Erzählen (Unterhalten):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 <u>informierende, materialgestützte</u> Schulaufgaben (Informationen zu einfachen Sachverhalten mit eigenen Worten wiedergeben) - 2 <u>argumentierende</u> Schulaufgaben: Begründete lineare Stellungnahme (z.B. in Form eines Briefes aus dem Erfahrungsbereich der Schüler) - Alternative: Ersetzen einer Schulaufgabe durch 1 <u>schildernde</u> Erzählung
8	4	60-90 Min.	<p><u>Informieren (Darstellen) und Argumentieren (Überzeugen):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 <u>informierende</u> Schulaufgabe über einen literarischen Text (Textzusammenfassung mit Basisinformation) - 1 <u>informierende materialgestützte</u> Schulaufgabe: Protokoll - 1 <u>informierende materialgestützte</u> Schulaufgabe (Broschüre, Lexikonartikel, Homepagebeitrag, Vortrag, Rede...) - 1 <u>argumentatives</u> Schreiben, materialgestützt, steigernd (z.B. als Leserbrief mit eigenem Standpunkt im Rahmen des Zeitungsprojektes)
9	3	60-90 Min.	<p><u>Informieren (Darstellen) und Argumentieren (Überzeugen):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 <u>Mündliche Debatte</u> (vor Weihnachten wegen Wettbewerb) - 1 <u>Informieren</u> über literarische Texte (mit Aufgabenteil zum Formulieren eigener Deutungsansätze) – Erweiterte Textzusammenfassung - 1 <u>argumentatives</u> Schreiben: Erörterung antithetisch, materialgestützt
10	3	120-135 Min.	<p><u>Informieren, Argumentieren, Interpretieren, Vergleichen, Kontextualisieren:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 <u>Argumentieren auf Text- bzw. Materialbasis</u> (Erörterung im Anschluss an die Analyse eines pragmatischen Textes auch in freier Form: Rede, Kommentar, Essay) - 1 <u>Interpretation</u> eines literarischen Textes: Lyrik - 1 <u>Interpretation</u> eines literarischen Textes: Drama oder Epik
11/12	2	135-195 Min.	<p>Pro Semesterklausur Auswahl aus <u>Informieren, Argumentieren, Interpretieren, Vergleichen, Kontextualisieren</u> (alle 5 Abiturformate müssen in den 2 Schuljahren als Klausur mind. 1x gestellt werden):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Interpretieren von poetischen Texten (Lyrik, Drama, Epik)</u> - <u>Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes</u> (Broschüre, Lexikonartikel, Homepagebeitrag, Vortrag, Rede...) oder <u>Analyse eines pragmatischen Textes mit abrundendem Zusatzauftrag</u> (Textkritik, Stellungnahme, Aktualisierung ...) - <u>Materialgestütztes Verfassen eines argumentativen Textes zu literarischen und nichtliterarischen, aber domänenspezifischen Themen</u> (Erörterung oder freie Form: Rede, Essay, Kommentar)