

MGN-Schreibformenplan für die Großen Leistungsnachweise im Fach Deutsch

(Schuljahr 2026/2027)

Jahr-gang	Zahl der Schulaufgaben	Schreibzeit (*)	
5	3	45-60 Min.	- 1 informierende Schulaufgabe: einfachere (Vorgangs-) Beschreibung oder Bericht - 2 erzählende Schulaufgaben (auch als Persönlicher Brief möglich)
6	3	45-60 Min.	- 1 erzählende Schulaufgabe - 2 informierende Schulaufgaben über Vorgänge/Ereignisse/Personen oder Bericht
7	3	45-60 Min.	- 1 informierende, materialgestützte Schulaufgabe - 2 argumentierende Schulaufgaben: Begründete lineare Stellungnahme (z.B. in Form eines Briefes oder Artikels aus dem Erfahrungsbereich der Schüler) - Alternative: Ersetzen der argumentierenden Schulaufgabe durch 1 schildernde Erzählung
8	3	60-90 Min.	- 1 informierende Schulaufgabe über einen literarischen Text (Textzusammenfassung mit Basisinformation) - 1 informierende materialgestützte Schulaufgabe (Broschüre, Lexikonartikel, Homepagebeitrag, Vortrag, Rede – altersgemäße Themen) - 1 argumentatives Schreiben, materialgestützt, steigernd (z.B. als Leserbrief mit eigenem Standpunkt)
9	3	60-120 Min.	- 1 Mündliche Debatte - 1 Informieren über literarische Texte (mit Deutungshypothese) – Erweiterte Textzusammenfassung: Epik - 1 informierende, materialgestützte Schulaufgabe (Broschüre, Vortrag, Rede, Homepagebeitrag, Schülerzeitungsbeitrag)
10	3	90-135 Min.	- 1 Analyse eines pragmatischen Textes (Inhalt, ausgewählte Aspekte, Intention), ggf. mit Stellungnahme/kleinem Erörterungsauftrag im Anschluss (linear oder antithetisch) - 1 Informieren über Inhalt und ausgewählte Aspekte (mit begründeter Deutungshypothese) eines literarischen Textes: Lyrik - 1 argumentatives Schreiben: Erörterung antithetisch, materialgestützt bzw. textbezogen (zu komplexen, gesellschaftspolit. Themen)
11	3	135 Min.	- 1 argumentatives Schreiben/argumentierender Beitrag zu komplexeren, z. B. gesellschaftspolitischen Themen, materialgestützt bzw. textbezogen, evtl. antithetisch - 1 Interpretieren (mit begründeter Deutungshypothese) eines literarischen Textes: Drama - 1 informierendes Schreiben, materialgestützt bzw. textbezogen (differenzierte Materialien, eigene Kenntnisse, anspruchsvolle Themen)
12/ 13	Je 2	135-220 Min.	Alle aktuellen 4 Abiturformate müssen in den 2 Schuljahren als Klausur mind. 1x gestellt werden – unter Beachtung der jeweiligen Themenfelder und Pflichtlektüren): Aktuelle Abiturformate pro Jahrgang unter www.isb.bayern.de einsehbar - Interpretieren von poetischen Texten (Lyrik, Drama, Epik) mit begründeter Deutungshypothese, ggf. auch mit kriteriengeleitetem Textvergleich

			- Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes (Broschüre, Lexikonartikel, Homepagebeitrag, Vortrag, Rede...) - Materialgestütztes bzw. textbezogenes Verfassen eines argumentativen Textes zu komplexeren gesellschaftspolitischen, domänenspezifischen Themen (Erörterung, evtl. mit Adressatenbezug) - Analyse eines pragmatischen Textes mit weiterführendem Schreibauftrag
--	--	--	--

(*): Zu jeder Zeitangabe können maximal 15 Minuten Einlesezeit hinzugefügt werden

Stand September 2026 Ga